

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Бендерский политехнический филиал**

Кафедра «Строительная инженерия и экономика»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2020/2021 учебный год  
(для набора 2020г.)

**Учебной ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.13 Микроэкономика**

Направление подготовки:  
**5.38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки:  
**Экономика предприятий и организаций (строительство)**

Квалификация: бакалавр

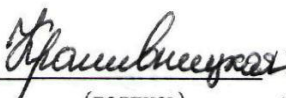
Форма обучения  
**Заочная**

*(в дистанционном формате)*

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 Микроэкономика /сост. Г.М. Крапивницкая, – Бен-деры: БПФ ГОУ ПГУ, 2020 - 11 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» профиль - Экономика предприятий и организаций (строительство).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», утвержденного соответственно, приказом от 12 ноября 2015г. г. № 1327 Министерства образования и науки РФ.

Составитель:  Г.М.Крапивницкая, ст.преподаватель кафедры  
(подпись) «Строительная инженерия и экономика»

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели:

- формирование у студентов понимания принципов работы рыночного механизма;
- разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной);
- умения и навыков использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов и моделей, используемых для их описания;
- умения и навыков построения относительно простых моделей для описания рыночных феноменов, как реальных, так и гипотетических;
- навыков решения задач, относящихся к классическим микроэкономическим моделям.

### Задачи:

- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок).
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами ПМР и России..

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части Б1.Б.13 ООП ВО по направлению 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, профиль «Экономика предприятий и организаций (строительство)». Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Обществознания» («Экономика») или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Дисциплина «Микроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра экономики. Читается в 1 семестре на очном обучении.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенции                                                                      | Формулировка компетенции                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК:</i></b> |                                                                                      |
| ОК-3                                                                                 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### 3.1. знать:

- глубинные философско-методологические и общественно-политические основы курса;
- основные экономические доктрины (учения), их идеологическую базу и перспективные цели;
- доминирующие направления и тенденции развития мировой экономики их значение для национальной экономики;

### 3.2. уметь:

- самостоятельно анализировать ретроспективу, современные тенденции и перспективу социально-экономических процессов в мировом, национальном, региональном и субъектном масштабах;
- применять основные положения и методы экономической науки при решении социальных и профессиональных задач;

### 3.3. владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами анализа социально-значимых проблемы и процессов.

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Курс   | Количество часов           |             |        |              |                |                   | Форма итого-<br>вого контроля              |
|--------|----------------------------|-------------|--------|--------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------|
|        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |                |                   |                                            |
|        |                            | Аудиторных  |        |              |                | Самост.<br>работы |                                            |
|        |                            | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ.<br>зан. |                   |                                            |
|        |                            |             |        |              |                |                   |                                            |
| 1      | 5 з.е./180                 | 20          | 10     | -            | 10             | 151               | Экзамен (кон-<br>троль 9),<br>контр работа |
| Итого: | 5/180                      | 20          | 10     | -            | 10             | 151               | Экзамен (кон-<br>троль 9),<br>контр работа |

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| № раз-<br>дела | Наименование тем                                                 | Количество часов |                      |           |          |                           |
|----------------|------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------|----------|---------------------------|
|                |                                                                  | Всего            | Аудиторная<br>работа |           |          | Внеауд.<br>работа<br>(СР) |
|                |                                                                  |                  | Л                    | ПЗ        | ЛР       |                           |
| 1              | Микроэкономика: предмет и методология                            | 14               | 2                    | -         |          | 12                        |
| 2              | Ресурсы и потребности: необходимость выбора                      | 16               | 4                    | -         |          | 12                        |
| 3              | Рыночные операции: спрос и предложение. Ры-<br>ночное равновесие | 14               | -                    | 2         |          | 12                        |
| 4              | Теория потребительского выбора: предпочтения,<br>бюджеты, цены   | 14               | -                    | 2         |          | 12                        |
| 5              | Теория производства                                              | 12               | -                    | -         |          | 12                        |
| 6              | Фирма в рыночной экономике: мотивация, из-<br>держки, прибыль    | 18               | 4                    | 2         |          | 12                        |
| 7              | Совершенная конкуренция                                          | 14               | -                    | 2         |          | 12                        |
| 8              | Монополистическая конкуренция                                    | 12               | -                    | -         |          | 12                        |
| 9              | Олигополия и стратегическое поведение                            | 12               | -                    | -         |          | 12                        |
| 10             | Чистая монополия и монопольная власть                            | 12               | -                    | -         |          | 12                        |
| 11             | Теория общего равновесия и экономика благо-<br>состояния         | 17               | -                    | 2         |          | 15                        |
| 12             | Теория внешних эффектов                                          | 216              | -                    | -         |          | 26                        |
|                | <i>Контроль</i>                                                  | 9                |                      |           |          |                           |
|                | <b>ИТОГО</b>                                                     | <b>180</b>       | <b>10</b>            | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>151</b>                |

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов**

**Лекции**

| № п/п | Номер<br>темы | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                       | Учебно-наглядные                        |
|-------|---------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1     | 1             | 2              | Микроэкономика: предмет и методология.                                            | Слайды, схемы, диа-<br>граммы, таблицы. |
| 2     | 2             | 4              | Ресурсы и потребности: необходимость выбора.<br>Экономические системы и их основа | Слайды, схемы, диа-<br>граммы, таблицы. |
| 3     | 6             | 4              | Фирма в рыночной экономике: мотивация, из-<br>держки, прибыль.                    | Слайды, схемы, диа-<br>граммы, таблицы. |
|       | ИТОГО         | <b>10</b>      |                                                                                   |                                         |

**Практические (семинарские) занятия**

| № п/п | Номер<br>темы<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема практического занятия | Учебно-наглядные посо-<br>бия |
|-------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|
|-------|-----------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------|

|   |        |           |                                                              |                                    |
|---|--------|-----------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | 3      | 2         | Рыночные операции: спрос и предложение. Рыночное равновесие. | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 2 | 4      | 2         | Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 3 | 6      | 2         | Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.    | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 4 | 7      | 2         | Совершенная конкуренция.                                     | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
| 5 | 11     | 2         | Теория общего равновесия и экономика благосостояния.         | Слайды, схемы, диаграммы, таблицы. |
|   | Итого: | <b>10</b> |                                                              |                                    |

**Лабораторные работы** не предусмотрены.

### **Самостоятельная работа студента:**

*Виды самостоятельной работы студента*

Конспектирование

Написание реферата

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.

Углубленный анализ научно-методической литературы

Тестирование по теме

Создание презентации

Подготовка к научной дискуссии на семинарском занятии

Аннотирование статей

| Разделы дисциплины                                          | № п/п | Тема и вид СРС                                                                          | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Микроэкономика: предмет и методология                       | 1     | Предмет и методология микроэкономики СРС 1, 7                                           | 12                     |
| Ресурсы и потребности: необходимость выбора                 | 2     | Ресурсы и потребности: необходимость выбора. Экономические системы и их основа СРС 1, 7 | 12                     |
| Рыночные операции: спрос и предложение. Рыночное равновесие | 3     | Рыночные операции: спрос и предложение. Рыночное равновесие. СРС 1, 7                   | 12                     |
| Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены | 4     | Теория потребительского выбора СРС 1, 7                                                 | 12                     |
| Теория производства                                         | 5     | Теория производства. СРС 1, 7                                                           | 12                     |
| Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль    | 6     | Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. СРС 1, 7                      | 12                     |
| Совершенная конкуренция                                     | 7     | Совершенная конкуренция. СРС 1, 7                                                       | 12                     |
| Монополистическая конкуренция                               | 8     | Монополистическая конкуренция СРС 1, 7                                                  | 12                     |
| Олигополия и стратегическое поведение                       | 9     | Олигополия и стратегическое поведение СРС 1, 7                                          | 12                     |
| Чистая монополия и монопольная власть                       | 10    | Чистая монополия и монопольная власть СРС 1, 7                                          | 12                     |
| Теория общего равновесия и экономика благосостояния         | 11    | Теория общего равновесия и экономика благосостояния. СРС 1, 7                           | 15                     |
| Теория внешних эффектов                                     | 12    | Теория внешних эффектов. СРС 1, 7                                                       | 16                     |
| <b>ИТОГО</b>                                                |       |                                                                                         | <b>151</b>             |

### **5.Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Не предусмотрены

## 6. Образовательные технологии

Основная задача курса Микроэкономика - помочь студентам лучше осмыслить категории и законы экономической науки, видеть за экономическими процессами их конкретное содержание, а также выработать навыки использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

На лекциях при изложении материала следует пользоваться иллюстративным материалом, ориентированным на использование мультимедийного презентационного оборудования, содержащим запись основных формулировок, графиков, таблиц, а также отображающим характерные примеры вывода на экран компьютера текстовой, графической и цифровой информации. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, а также сути и назначения осваиваемых и используемых для их решения численных методов и алгоритмов.

В процессе освоения дисциплины «Микроэкономика» используются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы экономики, имеющие непосредственное отношение к Приднестровской действительности;
- письменные домашние задания;
- расчетно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателей;
- контрольное тестирование;
- решение ситуационных задач;
- использование видеofilмов по изучаемым темам;
- метод проблемного изложения материала, как лектором, так и студентом;
- самостоятельное чтение студентами учебной, учебно-методической и справочной литературы и последующие свободные дискуссии по освоенному ими материалу,
- использование иллюстративных видеоматериалов (видеofilмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании,
- опросы в интерактивном режиме.

При этом на первое место по значимости можно поставить умение самостоятельно работать с экономической литературой. Помимо изучения соответствующих разделов и тем в учебниках и учебных пособиях, более глубокое освоение учебного материала возможно в результате прочтения экономических монографий и статей в научных журналах и газетах.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к коллоквиуму по указанной теме. Студенту заранее предлагаются вопросы для обсуждения и список рекомендованной литературы.

Реферат представляет собой вид самостоятельной работы студентов. Тема реферата определяется преподавателем индивидуально для каждого студента на 1-ой неделе семестра. Реферат выполняется студентом в течение семестра и предоставляется преподавателю на последней неделе семестра. После устной защиты реферата преподаватель оценивает данный вид самостоятельной работы.

Альтернативой реферату является написание трех эссе, объемом 2-3 страницы каждое.

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

### *Используемые интерактивные образовательные технологии*

| Курс          | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемые интерактивные образовательные технологии                                                                        | Количество часов |
|---------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| I             | Л                       | Мультимедийные презентации. Постановка проблемных ситуаций.                                                                  | 6                |
|               | ПР                      | Дискуссия, деловая игра, коллоквиум, конференция, дебаты, практическая ситуация, творческое задание, работа в малых группах. | 6                |
| <b>Итого:</b> |                         |                                                                                                                              | <b>12</b>        |

**7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов – включены в ФОС дисциплины.**

#### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебный процесс обеспечивается соответствующими службами: аудиториями с мультимедийными проекторами, компьютерными классами с локальными сетями; библиотекой с постоянно обновляемым фондом и методическими разработками кафедры.

Содержание учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения данной дисциплины включает список литературы.

##### **8.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебное пособие/Под общ. Ред. Л.Г.Сенокосовой. – Тирасполь: Полиграфист, 2011. – 208с.
2. Основы экономической теории: Учебное пособие. -Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2005. - 248с.
3. Экономическая теория. Учебное пособие под. Ред. Ю.Ф. Симонова. – Ростов-на-Дону, 2002. – 2 экз.
4. Экономическая теория:учеб./В.И. Антипина, И.Э.Белоусова, Р.В. Бубликова и (др.); под ред. И.П. Николаевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2007. – 576 с.
5. А.А. Аксёнов Экономика: введение в экономику и микроэкономика. Часть 1: учебное пособие. – Ростов н/Д: Рост.гос.строит.ун-т, 2010. – 112с.
6. А.А. Аксёнов Экономика: макроэкономика и теоретические проблемы перехода к рыночной экономике. Часть 2: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки специальностей вузов. – Ростов н/Д: Рост.гос.строит.ун-т, 2011. – 152с.

##### **8.2. Дополнительная литература**

1. Черняк В.З. Экономика: Задачи и тесты: Пособие для студ. Высш.и средн. Спец.учеб.заведений.- М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2001. – 160с.: ил.
2. Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика. – ООО «АСА», 2009. – 248с. (электр. Вар.)
3. Вечканов, Г. С. Микроэкономика : учеб. пособие / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – СПб. : Питер, 2008. – 256 с.
4. Камаев, В. Д. Экономическая теория : учеб. для студ. высш. учеб. заведений.
5. – М. : Гуманит. изд. центр. ВЛАДОС, 2007. – 640 с.
6. Курс экономической теории : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – Киров : АСА,
7. 2007. – 848 с.
8. Микроэкономика: Теория и российская практика : учебник для студентов экон. специальностей вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Финансовая акад. при Правительстве РФ. – М. : КноРус, 2008. – 624 с.
9. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по фин.-

экон. специальностям / Р. М. Нуреев. – М. : НОРМА, 2008. – 576 с.

10. Базиков, А. А. Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике. Теоретико-практические и учебно-методические разработки : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / А. А. Базиков, В. Л. Базикова / под ред. М. А. Богатырева. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 416 с.
11. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. – М. : КноРус, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и техн. специальностям / Е. Ф. Борисов. – М. : Высшее образование, 2008. – 391 с.
13. Брю, Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : учебник [для вузов] / С. Л. Брю, К. Р. Макконнелл. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 462 с.
14. Бусыгин, В. П. Сборник задач по курсу микроэкономики продвинутого уровня : учеб. пособие / В. П. Бусыгин, Е. В. Покатович, А. А. Фридман; Гос. ун-т-Высш. школа экономики. – М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008. – 385 с.
15. Гукасян, Г. М. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова, В. В. Амосова. – СПб. : Питер, 2009. – 240 с.
16. Микроэкономика: задачи и решения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. А. Левина, Е. В. Покатова; Гос. ун-т – Высш. школа экономики. – М. : ГУ ВШЭ, 2008. – 240 с.
17. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / С. С. Носова. – М. : КноРус, 2008. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
18. Носова, С. С. Экономическая теория для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экон. специальностям / С. С. Носова. – М. : КноРус, 2009. – 368 с.
19. Тарануха, Ю. В. Микроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Ю. В. Тарануха / под общ. ред. А. В. Сидоровича. – М. Дело и Сервис, 2009. – 608 с.
20. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория : в 2 т. Т. 1 : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 816 с.
21. Шишкин, А. Ф. Экономическая теория : в 2 т. Т. 2 : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. – М. : ВЛАДОС, 2010. – 711 с.
22. Шутько, Л. Г. Введение в экономическую теорию: предмет и метод : учеб. пособие для студентов инж. и экон. специальностей вузов / Л. Г. Шутько. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 80 с.
23. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского; Фин. акад. при Правительстве РФ. – М. : КноРус, 2008. – 464 с.
24. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
25. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / под ред. Е. Н. Лобачевой; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – М. : Высшее образование, 2008. – 515 с.

### 8.3. Программное обеспечение

1. <http://vspmr.org/> Верховный совет ПМР
2. <http://www.mepmr.org/> Министерство экономического развития ПМР,
3. <http://www.minfin-pmr.org/index.php/links> Министерство финансов ПМР.
4. <http://tiraspol.ru/> Торгово-промышленная палата ПМР.
5. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)-нормативные документы
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Министерство финансов РФ; [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ;
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба;
9. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – данные о бюджетах всех уровней власти, Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и другие нормативные акты и документы;

10. [www.cepa.newschool.ed/het](http://www.cepa.newschool.ed/het) – сайт по истории экономической мысли;
11. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Всемирный банк;
12. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд;
13. [www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономики переходного периода (Россия);
14. [www.hse.r](http://www.hse.r) – Государственный университет – Высшая школа экономики (Россия);
15. [www.libertarim.ru](http://www.libertarim.ru) – коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов;
16. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК) (Россия);
17. [www.akm.rwww.expert.ru](http://www.akm.rwww.expert.ru) - Эксперт
18. [www.akm.ru](http://www.akm.ru) – информационное агентство «АК & М» (Россия) [www.vestnik.fa.ru](http://www.vestnik.fa.ru) - Вестник Финансовой Академии
19. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) - Вопросы экономики
20. [www.bankdelo.ru](http://www.bankdelo.ru) - Банковское дело [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru) - Коммерсант
21. [www.worldneweconomy.ru](http://www.worldneweconomy.ru) - Мир новой экономики
22. [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru) - Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО)
23. [www.rej.guu.ru](http://www.rej.guu.ru) - Российский экономический журнал (РЭЖ)
24. [www.finans.rusba.ru](http://www.finans.rusba.ru) - Финансы и экономика

## **ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ.**

### **ГАЗЕТЫ.**

1. Приднестровье ежедн.
2. Адеверул Нистрян.
3. Экономика и жизнь.
4. Финансовая газета.

### **ЖУРНАЛЫ.**

1. Экономика Приднестровья.
2. Вестник Приднестровского Республиканского Банка.
3. Дипломатический вестник Приднестровья.
4. САЗ ПМР.
5. Партнер.
6. Российский экономический журнал.
7. Вопросы экономики.
8. Экономист.
9. Деньги и кредит
10. Официальный вестник. (Собрание актов Президента и Правительства ПМР).

## **8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.**

Приведены в УМКД.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников и дисков-тренажеров в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

## **10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Приведены в УМКД.

В учебном процессе для формирования и развития профессиональных навыков студентов должны использоваться следующие формы работы:

1. Лекции с мультимедийной презентацией информации.

2. Семинары рекомендуется проводить на основе широкого использования активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп.

#### **Уровень требований и критерии оценок.**

Оценка знаний студентов при промежуточной аттестации осуществляется по результатам успеваемости и оценивается по 5-бальной системе комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

#### **Текущий контроль**

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

В текущем контроле учитывается активность работы студентов на лекционных, семинарских занятиях, при проведении коллоквиумов; результаты устных опросов и проводимых контрольных работ (как в письменном, так и в электронном виде); результаты выполнения различных видов самостоятельной работы, эссе, рефератов, тестирования, включая самотестирование.

Количество набранных студентом баллов определяется по сумме бальной оценки за различные виды учебной деятельности, представленные ниже.

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес.

#### **Экзамен**

В отличие от текущего контроля постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы формулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень, как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики на микроуровне.

В первом семестре может проводиться зачет по изученным темам раздела «Микроэкономика». Во втором семестре – экзамен по изученным темам раздела «Микроэкономика».

Вопросы для подготовки к экзамену формируются на основе Программы по учебной дисциплине «Микроэкономика». Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель.

Каждый вопрос экзаменационного билета оценивается специально указанным количеством баллов. Экзаменационный билет состоит из теоретических вопросов и практических вопросов (например: задачи, теста и т.д.).

### **11. Технологическая карта дисциплины.**

Дисциплина «Микроэкономика»

Курс 1 группа

Преподаватель – лектор ст. преп. Г.М. Крапивницкая

Преподаватели, ведущие практические занятия ст. преп. Г.М. Крапивницкая

Кафедра СИиЭ

| Курс   | Количество часов                |             |        |              |        |                   | Форма итогового контроля              |
|--------|---------------------------------|-------------|--------|--------------|--------|-------------------|---------------------------------------|
|        | Трудо-<br>емкость,<br>з.е./часы | В том числе |        |              |        | Самост.<br>работы |                                       |
|        |                                 | Аудиторных  |        |              |        |                   |                                       |
|        |                                 | Всего       | Лекций | Лаб.<br>раб. | Практ. |                   |                                       |
| зан.   |                                 |             |        |              |        |                   |                                       |
| 1      | 5 з.е./180                      | 10          | 10     | -            | 10     | 151               | Экзамен (контроль 9),<br>контр работа |
| Итого: | 5/180                           | 10          | 10     | -            | 10     | 151               | Экзамен (контроль 9),<br>контр работа |

| Форма текущей аттестации                                       | Расшифровка                                                                                                                                                      | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий                                  | Посещение лекционных занятий                                                                                                                                     | 5                             | 10                             |
|                                                                | Посещение семинарских и практических занятий                                                                                                                     | 5                             | 10                             |
| Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях | Микроэкономика: предмет и методология. Ресурсы и потребности: необходимость выбора.                                                                              | 5                             | 10                             |
|                                                                | Экономические системы и их основа Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены.                                                                   | 5                             | 10                             |
|                                                                | Рыночные операции: спрос и предложение. Рыночное равновесие.                                                                                                     | 5                             | 10                             |
|                                                                | Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Теория производства.                                                                                   | 5                             | 10                             |
|                                                                | Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и стратегическое поведение. Чистая монополия и монопольная власть. | 5                             | 10                             |
|                                                                | Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Теория внешних эффектов.                                                                                    | 5                             | 10                             |
| <b>ИТОГО количество баллов по текущей аттестации</b>           |                                                                                                                                                                  | <b>40</b>                     | <b>80</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                |                                                                                                                                                                  | <b>10</b>                     | <b>20</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                     |                                                                                                                                                                  | <b>50</b>                     | <b>100</b>                     |

Рабочая учебная программа по дисциплине «Микроэкономика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению по направлению 5.38.03.01 «Экономика», и учебного плана по профилю подготовки «Экономика предприятий и организаций (строительство)».

Составитель Крапивницкая / Г.М. Крапивницкая  
ст. преподаватель кафедры «СИиЭ»/

И.о.зав. кафедрой СИиЭ, доцент Дмитриева / Н.В. Дмитриева

Согласовано:

Зам. директора по УМР Руснак / И.М. Руснак/